

Vyjádření ČAD k metodice vzdělávání z r. 2008

Jako členky výboru ČAD a členky pracovní skupiny pro vzdělávání jsme byly mimořádně zneklidněny dalším zjištěním ohledně vzdělávání, které poskytovala Česká asociace dul pod vedením minulého výboru (který pracoval do valné hromady konané 28.3.2009), manažerky vzdělávání Kláry Borůvkové a garantky kurzu Barbory Janečkové.

Při studiu dokumentů souvisejících se vzděláváním jsme se seznámily s interní Metodikou práce konzultantek zpracovanou Klárou Borůvkovou 1.5.2008.

Pod nadpisem „monitorování kurzu“ se píše (citujeme):

- v prvním roce jsou frekventantky **v péči terapeutů** a koordinátora kurzu (*zvýrazněno autorkami tohoto „vyjádření ČAD“*)
- Terapeuti by v sebezkušenostní části měli rozpoznat, pojmenovat a doporučit do terapie všechny případné problémy a osobnostní charakteristiky, postoje apod, které není možno zpracovat v rámci kurzu.
- V případě závažného problému mohou terapeuti doporučit přerušeni vzdělávání na dobu nezbytně nutnou pro absolvování individuální psychoterapie
- Na konci prvního roku mají frekventantky za úkol napsat evaluační zprávu o práci na sobě, na svém vývoji, přínosu sebezkušenostní části, nových věcech, které o sobě objevily, o sobě jako doprovázející osobě
- (...)
- Po prostudování evaluačních zpráv „svých“ dul absolvují konzultantky sezení s terapeuty, kteří poskytnou konzultantkám ještě další zpětnou vazbu o frekventantkách. Mohou doporučit, na co se konzultantky u té které duly při další práci zaměřit apod. (konec citace)

Domníváme se, že takováto dikce naprosto neodpovídá metodice vzdělávání, ale že jednoznačně přísluší do oblasti léčebné, terapeutické.

Tento text je pro nás dalším dokladem pokřivenosti vzdělávání dul, k níž v letech 2007-2009 v ČAD došlo. Zájemkyně o práci duly se hlásily a byly přijaty do vzdělávacího kurzu (byl používán též termín „výcvik“). Ve skutečnosti se účastnice kurzu v prvním roce, během „sebezkušenostní části“, ocitly bez svého vědomí a souhlasu v „péči terapeutů“, kteří byli připraveni rozpoznat, pojmenovat a doporučit do terapie „všechny případné problémy a osobnostní charakteristiky, postoje apod“, které „nebylo možno zpracovat v rámci kurzu“. Terapeuti dále podávali konzultantkám o frekventantkách „zpětnou vazbu“, viz výše citace z metodiky.

Vyjadřujeme hluboké politování nad tím, k jakému pokřivení ve vzdělávání dul v roce 2008 (v první části kurzu) došlo, a distancujeme se od něj. Účastnicím běhu 2008-2011 se proto upřímně omlouváme.

Zasadíme se o to, aby byl kurz vzdělávání dul ČAD nadále v souladu s mezinárodními zvyklostmi, k nimž rozhodně nepatří povinná péče terapeutů. Nově navržená koncepce vzdělávání ČAD navazuje na jeho původní formu (do r. 2007). Vznikla s přihlédnutím ke zkušenostem z praxe certifikovaných dul ČAD a našich dul absolventek a po zpětné reflexi minulých běhů kurzu. Koncepce vzdělávání ČAD vychází ze specifik českého prostředí a zároveň byla vypracována po důkladném seznámení se vzdělávacími programy dul ve světě a v kontaktu s českými i zahraničními specialisty. Výuku zajišťují zkušené duly ČAD a další odborníci z relevantních oblastí.

Markéta Královcová, Dagmar Lovecká, Dita Poustecká za výbor ČAD

Vlasta Jirásková za pracovní skupinu pro vzdělávání ČAD

19. 11. 2009